

Modul Religionspädagogik - Programmübersicht

Zeit: i.d.R. 9.00-12.00 und 13.30-17.00 Uhr

Dozierende: Alexander Schroeter SrA, Daniela Mühlethaler MuD, Renate Pestalozzi PeR,
Maja Vogelsanger VoM

Kompetenzen:

- Verschiedene Ansätze von religiöser Erziehung, Bildung und Sozialisation in Kirche und Gesellschaft kennen und reflektieren
- Chancen und Grenzen der verschiedenen Lernorte des Glaubens erkennen
- Zentrale Entwicklungsaufgaben der Kinder und Jugendlichen in ihrer psychologischen, religiösen und ethisch-moralischen Dimension wahrnehmen und didaktisch bearbeiten
- Grundlegende religionspädagogische Modelle im Hinblick auf den Unterricht stufen- und sachgerecht beurteilen
- Als Persönlichkeit zunehmend situationsgerecht, gewinnend und sicher vor Klassen, Eltern und Erwachsenen auftreten

Kompetenznachweis:

- Ein vorgegebenes Praxisbeispiel präsentieren und mit Hilfe verschiedener Entwicklungstheorien sowie grundlegender religionsdidaktischer Modelle analysieren und beurteilen
zehnminütige Präsentation vor der Kursgruppe.

Wann Wo	Thema	Lektüretexte (P)= Pflichttext; (V)=Vertiefungstext; (S)= Text für Selbststudium	Doz.
21.10.13 119/118	<ul style="list-style-type: none"> • Biografiearbeit: religionspädagogische Sozialisation • Überblick Modul • Schlüsselbegriffe • Religion in Geschichte und Gegenwart • Elementare Erfahrungen: 	<p>Ritter W. (2006) Religiöses Lernen und religiöse Bildung in der Grundschule S.11-27 (V)</p> <p>Riegel U. (2010) Religionsunterricht planen. Kap. 5 Elementare Erfahrungen S. 78-94 (P)</p>	SrA
	<ul style="list-style-type: none"> • Religionspädagogik: Begriffliche Annäherung versch. Lernorte • Merkmale ‚guter‘ Lehrpersonen • Ansätze und Grundfragen der Religionspädagogik – historische Kontextualisierung 	<p>M. Pirner M.L (2012) Wer ist ein guter Lehrer / eine gute Lehrerin? Ergebnisse der Lehrerprofessionsforschung. S. 13-30 (S)</p> <p>Lachmann R. (2012) Historischer Kontext: Ansätze und Grundfragen der Religionsdidaktik...S.14-27 (S) vgl. Zusammenfassung Handout</p>	MuD
28.10.13 119/118	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Lernen: Entwicklung nach Lebensabschnitten (Kindheit / Jugendalter) I 		PeR
	<ul style="list-style-type: none"> • Modelle der religiösen Entwicklung (Fowler/Oser/Gmünder und Streib) 	<p>Riegel U. (2010) Religionsunterricht planen. Kap. 4 Elementare Zugänge S. 56-65 (P)</p>	SrA

	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklungs- und Lerntheorien 		PeR
04.11.13 117/118	<ul style="list-style-type: none"> Modelle der ethischen-moralischen Entwicklung (Kohlberg, Fetz/Reich/Valentin) 	Riegel U. Religionsunterricht planen. Kap. 4 Elementare Zugänge S. 65-77 (P)	SrA
11.11.13 ??	<ul style="list-style-type: none"> Grundlegende religionsdidaktische Modelle und Prinzipien: <ul style="list-style-type: none"> Elementarisierung Symbolisierungs- und Zeichendidaktik Konstruktiv-kritische Religionsdidaktik Ästhetisches Lernen Ausblick LN (Gruppenbildung / Auftrag) 	Schweitzer F. (2012) Elementarisierung im Kontext neuerer Entwicklungen S. 234-246 (P) Meyer-Blanck M. Symbolisierungs- und Zeichendidaktik S. 43- 54(P/V) Lämmermann G., Konstruktiv-kritische Religionsdidaktik S.29-42 (P/V) Hilger G. ästhetisches Lernen und religiöse Bildung S.42-49 (P/V)	MuD
18.11.13 117/112	<ul style="list-style-type: none"> Auftrittskompetenz Wie trete ich situationsgerecht und sicher auf? Philosophieren und Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen 	A. Reiss, Freudenberger-Lötz (2012) Didaktik des Theologisierens mit Kindern und Jugendlichen S. 133-145 (P)	VoM MuD
16.12.13 119/118	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation LN Rück- und Ausblick Modul RD 	Vgl. Hinweise zum Leistungsnachweis	SrA MuD

Literaturhinweise

Bitte anschaffen:

- Riegel Ulrich (2010) Religionsunterricht planen. Kohlhammer Stuttgart (Für ReIPäd und ReIDidaktik)
- Schweitzer Friedrich (2011) Kindertheologie und Elementarisierung. Wie religiöses Lernen mit Kindern gelingen kann. Gütersloher Verlagshaus für LuG-Modul

Die angegebenen Lektüretexte sind verschiedenen Sammelbänden entnommen und können von der Plattform refmodula im Interner Ausbildungsbereich heruntergeladen werden.