



Modulbeschreibung

Grundlagen Religionsdidaktik

Einbettung des Moduls

Die sechs Kurstage sind Teil der Ausbildung zum Fachausweis Mitarbeiter:in Kirchliche Religionspädagogik RefModula.

Kompetenzerwerb

Die Kurstage von Grundlagen Religionsdidaktik dienen dazu, die ausgewiesenen Ressourcen zu erarbeiten und weiterzuentwickeln. Dies geschieht im Blick auf:

1. Überfachliche Handlungskompetenz

Sich mit den eigenen kirchlich-theologischen Kompetenzen und Interessen sachdienlich und gewinnbringend in die Kirchliche Arbeit mit jungen Menschen (0–25) einbringen.

2. Fachliche Handlungskompetenz

Inhalte einzelner Einheiten didaktisch analysieren, didaktische Entscheidungen treffen und die Einheiten planen, umsetzen und evaluieren.

Sofern im Anschluss ein Projekt geplant ist (z.B. Feier, Elternanlass, Gemeindefest), in Absprache mit weiteren Verantwortlichen mit Kindern und Jugendlichen Elemente dazu vorbereiten und deren Umsetzung begleiten.

Modultitel	Grundlagen Religionsdidaktik
Voraussetzungen	Modul «Theologie 1» sowie Modul «Grundlagen Religionspädagogik»
Dozierende	www.refmodula.ch/ueber-uns/dozierende
Ressourcen	Wissen • Kennen religionspädagogische und -didaktische Prinzipien. Haltungen • Sind sich bewusst, wie sie ihre Rolle in unterschiedlichen Kontexten füllen. • Subjektorientierte und resonanzpädagogische Haltung. • Ergebnisoffenheit im Hinblick auf religionspädagogische Lernprozesse. Fertigkeiten • Adaptieren Vorschläge aus Arbeitshilfen (z.B. Lehrmittel, Fachzeitschriften) für den konkreten Kontext und gemäss RefModula Planungsinstrument. • Gestalten Bildungssettings so, dass die Teilnehmenden zur eigenen religiösen Deutung ihrer Erfahrungen ermutigt und befähigt werden. • Schaffen Möglichkeiten, Ausdrucksformen von Glauben auszuprobieren und sind darin Vorbild.
Inhalte	• Planung, Durchführung, Auswertung und Weiterentwicklung einzelner Bildungssequenzen mithilfe des RefModula Planungsinstruments • Kooperative Lernformen • Religion und Geschlecht • Einführung Bibeldidaktik • Gestalterisches Lernen konkret • Grundlagen der Medienpädagogik • Gruppenführung inkl. Blick auf Störungen in Bildungsangeboten
Lernzeit	6 Modultage à 16h (8 Präsenzlektionen und ebenso viele Lernstunden) = 96h
Leistungsnachweis	Präsentation und Diskussion einer eigenen Feinplanung (Aufwand ca. 16h)

Juni 2026 / Kernteam RefModula